

側重子女補習 反影響學術表現

核心提示：孩子頑皮，有時確讓父母大傷腦筋。防止虐待兒童會昨舉辦講座，為家長們解決這一類的煩惱。英華小學校長林浣心認為，現今社會側重補習，反而會拖累學術表現，甚至破壞雙親關係。



■林浣心認為有家長熱衷補習，其實拖累孩子的學術表現以及破壞雙親關係。(彭浩恩攝)

【本報港聞部報道】孩子頑皮，有時確讓父母大傷腦筋。防止虐待兒童會昨舉辦講座，為家長們解決這一類的煩惱。英華小學校長林浣心認為，現今社會側重補習，反而會拖累學術表現，甚至破壞雙親關係。

父親是孩子重要榜樣

林浣心表示，有家長熱衷為孩子找補習社，其實此舉反而會拖累孩子的學術表現，甚至會破壞雙親關係，「有家長視補習社為託管場所，孩子接觸菲傭、導師的時間還多於父母。而且目前補習社質素參差，孩子難以保證在補習社不受其他同學滋擾」。她又謂，孩子補習過後已經入夜，「這樣會降低孩子的作息時間，反過來影響在日校課堂的表現」。

她認為，家長亦要留意教導孩子時，不要過分側重到女性特質之上，「例如學校計劃活動時，會比較注重安全、靜態而忽略男性所喜歡的活動」。她表示，中國的傳統社會價值認為隻有母親需要教導小孩，「通常隻有母親前赴家長會，當孩子出現大事時，父親才會現身」。她強調，父親是孩子一個重要榜樣，「男子漢的特質是外向、獨立、創新、堅強、勇氣……這些特質都跟女性特質同樣重要，若果欠缺則會令孩子變成一個『裙腳仔』」。

Reference: http://www.singpao.com/xw/gat/201406/t20140601_510697.html